



מחזירים את הממלכתיות לבתי הספר

תוכנית המחנה הדמוקרטי למאבק בהדתה במערכת החינוך

לפני כעשור, סימנו עסקני הדת והמחזירים בתשובה את מערכת החינוך כיעד. כך, החלה חדירה אדירה של תכנים דתיים ועמותות דתיות לבתי הספר, במטרה להשפיע על ילדים ובני נוער, שנתפסים כטרף קל ונוח להשפעה. מתוך מחויבות המחנה הדמוקרטי להיאבק בכל תופעות ההדתה, גיבשנו תוכנית מפורטת למאבק בהדתה במערכת החינוך, אותה אנו מתחייבים ליישם כחלק משיבה בכל קואליציה עתידית.



מרצ
המנהל הדמוקרטי
המנהל הרוחני
שש"י ובי"י

המחנה
הדמוקרטי



תקציר

1. מוציאים את העמותות הדתיות ובנות השירות

הלאומי מבתי הספר ומהגנים

- 1.1 . מבטלים את הפרטת "החינוך הערכי" לידי עמותות דתיות
- 1.2 . מבטלים את תקני השירות הלאומי לעמותות דתיות הפועלות במוסדות החינוך
- 1.3 . חובת יידוע וקבלת הסכמה הורית לכניסה של כל גורם חינוך חיצוני

2. הקמת מועצה ציבורית בראשות שופט עליון

בדימוס או נשיא אוניברסיטה בדימוס למניעת

הדתה במערכת החינוך

- 2.1 . הוצאת תכנים שיש בהם מין ההדתה מספרי ותוכניות הלימוד, והתאמת התוכניות במערכת החינוך הממלכתית למודל פלורליסטי, ממלכתי ושוויוני.
- 2.2 . כל תכנית וספר לימוד חדש יעברו את אישור המועצה למניעת הדתה.

3. מאבק באפלייה המגדרית במוסדות החינוך

- 1 . איסור על הפרדה בין תלמידים לתלמידות למעט במקרים קיצוניים בהם ההפרדה נדרשת ובאישור הממונה על השוויון בין המינים במשרד החינוך
- 3.2 . ביטול גורף של כללי צניעות בלבוש, והשוואת קוד הלבוש בין תלמידים לתלמידות
- 3.3 . הקפדה על דימוי נשי שוויוני בתוכניות ובספרי הלימוד

4. התניית תקצובו של כל מוסד בקיום

בלימודי ליבה

5. חינוך למורשת ולא לדת

1. הוצאת עמותות הדת ובנות השירות הלאומי ממערכת החינוך

1.1. עצירת הפרטת החינוך הערכי במערכת הממלכתית לידי עמותות דתיות

נפסיק את הליך ההפרטה במערכת החינוך. הליך זה, אשר מתבטא בשילוב הולך ונרחב של תוכניות המופעלות על ידי עמותות, קרנות ותאגידים בתוך מוסדות החינוך, שאינן מפקחות באופן מלא על ידי גורמי המקצוע במשרד החינוך. התכנים המועברים במוסדות החינוך הממלכתיים בנושאי דת, יועברו רק על ידי נציגי משרד החינוך ובפיקוחו המלא, או לחילופין על ידי עמותות שכניסות לבית הספר קיבלה את הסכמת ההורים, כפי שמפורט בסעיף 1.3.

1.2. ביטול תקני שירות לאומי לעמותות דתיות שמעבירות תכני "חינוך ערכי" בחינוך הממלכתי

עמותות החינוך הערכי שמעבירות תכנים דתיים במוסדות הלימוד, מתבססות כמעט לחלוטין על בנות שירות לאומי, כלומר, המדינה מממנת את כוח האדם של אותן עמותות. המחנה הדמוקרטי יפעל לביטול תקני השירות הלאומי לעמותות המציעות תכני "חינוך ערכי" למוסדות לימוד, כך שעמותות ההדתה לא זכו עוד לכוח אדם חינוכי על חשבון משלם המיסים.

1.3. קביעת חובת יידוע וקבלת הסכמה הורית להכנסת גורמים חיצוניים למוסדות החינוך

כל כניסה של עמותה, קרן או תאגיד למוסד חינוכי ממלכתי, יהיה מחויב באישורים רלוונטיים ממשרד החינוך. במקביל, יהיה על המוסד לאשר את התוכנית עם הורי התלמידים, ורק לאחר קבלת אישור כתוב של הורי התלמידים בכיתה אליה מיועדת התוכנית, תתאפשר הפעלתה. לילדיהם של ההורים המתנגדים, תוצע פעילות חלופית שיעביר הצוות החינוכי בעת קיומה של פעילות הגוף החיצוני.

2. הוצאת תכנים שיש בהם מן ההדתה מתוכניות וספרי הלימוד

המחנה הדמוקרטי יפעל להקמת מועצה ציבורית לחינוך הממלכתי שתפקד על אישור תכני הלימוד בחינוך הממלכתי בתחומי הרוח, התרבות היהודית והחינוך לדמוקרטיה, וביטול תכנים קיימים שיש בהם מן ההדתה.

בשנים האחרונות מתקיים שיבוץ נרחב של מקורות הדת היהודית בספרי הלימוד בתחומים השונים, באופן לא פרופורציונלי ביחס לעבר, ולעיתים תוך ניסיון להשפיע על תודעת התלמידים. ספרי לימוד בהם מעודדים התנהגות דתית, כמו "החקלאי מתפלל לגשם" הפכו לנורמה, ובכך מייצרים תפיסת מציאות דתית שאינה מבוססת ידע ומדע. המחנה הדמוקרטי יפעל להקמת מועצה ציבורית לחינוך הממלכתי שתפקד על הגדרת קריטריונים ואישור התכנים בספרי הלימוד ובמערכי השיעור בחינוך הממלכתי בתחומי הרוח, התרבות היהודית והחינוך לדמוקרטיה. חברי המועצה ימונו על ידי ועדה ציבורית בראשות שופט עליון בדימוס או נשיא אוניברסיטה בדימוס והם יבחרו מקרב הציבור הישראלי העושה שימוש בבתי הספר הממלכתיים. ועדה זו גם תבחן את כל חומרי הלימוד ששולבו במערכת עד כה, ותבטל תכנים שאינם עולים בקנה אחד עם ערכי החופש, השוויון והדמוקרטיה, ויש בהם מן ההדתה.

3. ביטול האפליה המגדרית במערכת החינוך

3.1. איסור על הפרדה מגדרית במערכת החינוך הממלכתית

בכל מוסדות החינוך הממלכתי יאסר על הפרדה מגדרית בשיעורים ובפעילויות במסגרת המוסד, כמו גם בטקסים ואירועי תרבות, למעט במקרים בהם ההפרדה הינה נדרשת וסבירה, כלומר, משרתת את התלמידים בדגש על התלמידות, ומאשרת על ידי הממונה על השוויון בין המינים בחינוך, כמו לדוגמה שיעורי חינוך גופני, וכך הלאה.

3.2. ביטול גורף של כללי צניעות מגדריים בלבוש

בשנים האחרונות אנו עדים לאכיפה הולכת וגוברת של כללי צניעות בלבוש, שמופנים כמעט תמיד נגד תלמידות. הדוגמה הבולטת היא כמובן מדידת אורך החצאית או המכנסיים בכניסה למוסד. ההרגל המגונה והפסול של מדידה ואכיפה סלקטיבית ייאסר באופן מוחלט, כמו גם שיח הצניעות בנוגע ללבוש התלמידות. באם נקבע קוד לבוש למוסד הלימוד, בשיתוף הורי התלמידים ובהתאם לאופי המקום, הדרישות יחולו על כלל התלמידים, ללא אפלייה בין תלמידים ותלמידות.

3.3. הקפדה על דימוי נשי שוויוני בספרי הלימוד ומערכי השיעור

כל התכנים שיועברו במסגרת המוסד יהיו מחויבים להקפיד על דימוי נשי שוויוני. כל התכנים המועברים במסגרת מערכת החינוך הממלכתית יהיו תחת פיקוח הממונה על שוויון בין המינים בחינוך, על מנת לוודא עמידה ביעד זה.

4. התניית תקציבים לכל מוסד לימוד בקיום לימודי ליבה

אחת הסיבות הגדולות לפערים הגדולים בין תלמידים הלומדים במוסדות חינוך חרדיים לבין אלו שאינם, היא העובדה שהם אינם לומדים לימודי ליבה. מניעת לימודים כמו מתמטיקה, אנגלית, מדעים ומחשבים, המהווים חלק מכישורי החיים הבסיסיים הנדרשים במאה ה-21, היא פגיעה אנושה בשוויון ההזדמנויות של אותם תלמידים. לאור זאת, כל מוסד לימודי המתקצב וממומן על ידי המדינה, בין אם באופן חלקי ובין אם באופן מלא, יהיה מחויב בלימוד שיעורי ליבה, אשר יוגדרו מחדש על ידי משרד החינוך.

5. חינוך למורשת ולא לדת

הנחלת הערכים ההומניים של המורשת היהודית ושל התרבות האנושית הכללית במערכת החינוך הממלכתית, תוך הצגת העושר הרוחני של המורשת היהודית מתוך גישה פלורליסטית והימנעות מכל הטפה דתית או כפייה של ביטויים פולחניים. במסגרת זו, שיעורי מורשת יכללו ידע על כלל הזרמים הקיימים ביהדות, תוך הקפדה על הפרדה בין אמת היסטורית לבין מעשייה, בין מציאות לבין מיתוס, בין דעות לבין עובדות, בין אמונה לבין ידיעה. כמו כן, הלימודים יתקיימו תוך מתן דגש להשקפת עולם הומניסטית, פלורליסטית ודמוקרטית. בנוסף, יתקיים שיח אמפתי ומכובד כלפי בני הדתות האחרות ומקומותיהם הקדושים, כמו גם עידוד של דיאלוג והבנה בין דתית בין כל הדתות בישראל. כל התכנים ותוכניות הלימוד הקשורות למורשת ישראל יהיו באישור ובפיקוח הממונה על מניעת הדתה בחינוך.